

SCIENCES - CM1 / YEAR 5

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Mesurer le temps	Quelles sont les étapes nécessaires à la création d'un objet technique ?						
	Qu'est-ce qu'une durée et comment peut-on la mesurer ?						
	Comment créer un objet qui mesure une durée ?						
Le système nerveux	Quels types d'informations le corps reçoit-il ?						
	Comment les récepteurs du corps humain perçoivent-ils les informations de manière différente en fonction de l'environnement ?						
	Quels sont les composants essentiels du système nerveux et comment ces parties collaborent-elles pour recevoir et transmettre des informations ?						
	Quelles sont les différences entre les réactions volontaires et involontaires du corps humain ?						
	Comment le corps humain déclenche-t-il des réactions involontaires en activant d'autres parties du corps ?						
L'électricité	Comment créer un circuit électrique permettant à une ampoule de s'allumer ?						
	Comment créer un circuit électrique permettant à plusieurs ampoules de s'allumer ?						
	Quelles sont les principales différences entre les circuits en série et les circuits en parallèle en termes de partage de l'électricité ?						
	Comment fonctionne un interrupteur ?						
	Pourquoi le positionnement de l'interrupteur est-il important ?						