

## HISTOIRE / HISTORY - CP / YEAR 2

OUR BILINGUAL CURRICULA INTRODUCE THEMES CAREFULLY SELECTED FROM BOTH THE FRENCH AND BRITISH EDUCATIONAL PROGRAMS TO COMPLEMENT EACH OTHER. THE AIM IS TO PROVIDE A RICH AND BALANCED LEARNING EXPERIENCE, INTEGRATING THE STRENGTHS OF BOTH APPROACHES FOR A WELL-ROUNDED BILINGUAL EDUCATION.

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Identifier les rythmes cycliques du temps	L'alternance jour/nuit						
	Le caractère cyclique des jours, des semaines, des mois, des saisons						
	La journée est divisée en heures						
	La semaine est divisée en jours						
Time vocabulary	Understanding the vocabulary of time (day, week, month, season)						
Le calendrier	Situer des événements les uns par rapport aux autres: les événements quotidiens, hebdomadaires, récurrents, et leur positionnement les uns par rapport aux autres						
	Continuité et succession, antériorité et postériorité, simultanéité						
	Lire les dates						
Les générations	Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible						
	Réaliser une frise chronologique personnelle						
	Les générations vivantes et la mémoire familiale						
Transportation over time	Understanding the history of cars						
	Understanding the impact of the invention of trains - George Stephenson						
	Understanding the History of Flight - The Wright brothers						
	Thinking about future transport needs						
Au temps des grands-parents	L'école						
	Les vêtements						
	L'alimentation						
	Les objets de la vie quotidienne						
The Victorians - Comparing before and now	Clothes						
	Children and their rights						
	Eating (from the local shop to the online shop, from the local cuisine to world cuisine)						
	Entertaining (toys and games)						