

## HISTOIRE / HISTORY - CE2 / YEAR 4

OUR BILINGUAL CURRICULA INTRODUCE THEMES CAREFULLY SELECTED FROM BOTH THE FRENCH AND BRITISH EDUCATIONAL PROGRAMS TO COMPLEMENT EACH OTHER. THE AIM IS TO PROVIDE A RICH AND BALANCED LEARNING EXPERIENCE, INTEGRATING THE STRENGTHS OF BOTH APPROACHES FOR A WELL-ROUNDED BILINGUAL EDUCATION.

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?	Identifier des traces spécifiques de la Préhistoire						
	Comprendre l'ancienneté du peuplement						
	Comprendre la pluralité des héritages						
Ancient Egypt	To locate Ancient Egypt on a map and to explore the importance of the Nile						
	To explore and compare daily life in Ancient Egypt						
	To explore Ancient belief systems						
Celtés, gaulois, grecs, romains, quels héritages des mondes anciens ?	Comprendre que les Gaules se caractérisent par le brassage des populations celtes, gauloises et méditerranéennes						
	Comprendre que la civilisation gauloise ne connaît pas de rupture brusque						
	Connaître les apports de la romanisation						
Mayan civilization	To locate the Maya civilisation geographically and mark important locations						
	To explore the beliefs of the Ancient Maya						
	To compare and contrast civilisations in different places						

## HISTOIRE / HISTORY - CE2 / YEAR 4

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Les grands mouvements et déplacements de population (IVème au Xème siècle)	Comprendre que des peuples venus de l'Est (Francs et Wisigoths) s'installent dans l'Empire Romain d'Occident						
	Étudier leur mode de vie						
	Comprendre les raisons et les modalités de l'effondrement de l'Empire Romain d'Occident						
	Savoir que l'Empire Romain d'Orient perdure						
From the Vikings to Edward the Confessor	Understand the Vikings way of living						
	Viking raids and invasion; Danegeld						
	Resistance by Alfred the Great and Athelstan, first King of England						
	Anglo-Saxon laws and justice						
	Edward the Confessor and his death in 1066						
Clovis et Charlemagne : Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire Romain	A travers l'exemple de Clovis, comprendre les relations entre les peuples dits "barbares" et l'Empire Romain						
	Comprendre en quoi peut-on dire que Charlemagne reconstitue un empire romain et chrétien						
The Normans	Who are the Normans?						
	Why the Battle of Hastings happened?						
	What are the consequences of the Battle of Hastings?						
<b>Cross-perspective</b> The Bayeux Tapestry: A French-made tapestry telling an English story							