

GÉOGRAPHIE / GEOGRAPHY - CE1 / YEAR 3

OUR BILINGUAL CURRICULA INTRODUCE THEMES CAREFULLY SELECTED FROM BOTH THE FRENCH AND BRITISH EDUCATIONAL PROGRAMS TO COMPLEMENT EACH OTHER. THE AIM IS TO PROVIDE A RICH AND BALANCED LEARNING EXPERIENCE, INTEGRATING THE STRENGTHS OF BOTH APPROACHES FOR A WELL-ROUNDED BILINGUAL EDUCATION.

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Se situer dans le monde	Se situer sur un globe						
	Se situer sur un planisphère						
	Repérer la position de la France, de l'Europe et des autres continents						
	Repérer la présence des océans, des mers, des continents, de l'équateur et des pôles						
All about me in the world	Locate my neighborhood within my city						
	Locate my city within my country						
	Locate my country on a world map and/or a globe						
Le plan et la carte	Lire des plans et se repérer sur des cartes						
	Connaître les éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende						
Le système solaire	Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres						
	Explorer différentes cartes du système solaire						
	Comprendre les phénomènes de saisons, lunaisons, à l'aide de modèles réduits						
Locational knowledge	Identify the position and significance of latitude, longitude, Equator, Northern Hemisphere, Southern Hemisphere, the Tropics of Cancer and Capricorn, Arctic and Antarctic Circle, the Prime/Greenwich Meridian						
	Understand how time zones work						
	Use the eight points of a compass, four and six-figure grid references, symbols and key (including the use of Ordnance Survey maps)						