

FRANÇAIS - CM2 / YEAR 6

LANGAGE ORAL

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Écouter pour comprendre	Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours						
	Écouter pour comprendre un texte lu						
Parler en prenant en compte son auditoire	Mobiliser les ressources de la voix et du corps pour être entendu et compris						
	Organiser et structurer des propos selon le genre de discours en mobilisant des formes, des tournures et du lexique appropriés (conte, récit, description, explication)						
	Mettre en voix des textes littéraires (poésie, théâtre)						
	Restituer des textes ou un travail auquel il a participé						
	Mémoriser des textes présentés ou interprétés						
Participer à des échanges dans des situations diverses	Identifier les points de vue exprimés lors d'un débat et les prendre en compte pour présenter une idée ou un point de vue (approbation, réfutation, apport de compléments, reformulation)						
	Argumenter : recours à des exemples, réfutation, récapitulation						
	Respecter les règles conversationnelles (quantité, qualité, clarté, concision, relation avec le propos)						
	Utiliser des expressions et des formules qui engagent celui qui parle (exprimer un refus, une demande, présenter ses excuses, remercier)						
	Construire son discours et mobiliser des moyens d'expression (organiser son propos, formules, etc...)						
Adopter une attitude critique par rapport à son propos	Prendre en compte des critères d'évaluation explicites						
	Repérer le respect des règles ou non dans les propos d'un camarade						
	Comparer le fonctionnement de la syntaxe de la langue orale avec celle de la langue écrite						
	S'auto corriger, reformuler						

FRANÇAIS - CM2 / YEAR 6

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Lire avec fluidité	Mémoriser des mots fréquents et irréguliers						
	Automatiser le décodage						
	Prendre en compte les groupes syntaxiques et la ponctuation						
Comprendre un <u>texte littéraire</u> et se l'approprier	Construire la compréhension d'un texte : - Repérage des informations explicites - Identification de personnages, lieux, actions, repères temporels, etc. - Repérage de l'implicite - Repérage des liens logiques - Élucidation lexicale par le contexte, la morphologie, le dictionnaire - Construction d'une visualisation de l'histoire narrée (dessin, images)						
	Rendre compte de sa compréhension d'un texte : - Évocation spontanée de sa lecture - Mise en lien avec l'expérience vécue, les lectures antérieures, la culture personnelle - Réponses à des questions - Paraphrases et reformulations - Propositions de titres de paragraphes - Rappels du récit - Représentations diverses (dessin, jeu théâtral, etc.)						
	Partager ses impressions de lecture, faire des hypothèses d'interprétation et en débattre, confronter des jugements						
	Comprendre la notion d'aspect verbal abordée à travers l'emploi des verbes dans les textes lus						
	Identifier les principaux genres littéraires (conte, fable, poésie, roman, théâtre) et des formes associant texte et image (album, BD) et repérer leurs caractéristiques majeures						
	Utiliser des stratégies de compréhension du lexique inconnu						
Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter	Identifier la nature et la source des documents (image, tableau, graphique, schéma, diagramme, etc...)						
	Identifier, hiérarchiser et mettre en relations des informations provenant de différents supports						
	Contrôler sa compréhension en justifiant son interprétation ou ses réponses pour devenir un lecteur autonome						

ÉCRITURE

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Écrire à la main et avec un clavier	Écrire à la main de manière fluide et efficace en s'entraînant à la copie						
	Écrire avec un clavier rapidement et efficacement						
Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre	Écrits de travail : - Formuler des impressions de lecture - Émettre des hypothèses - Lister, articuler, hiérarchiser des idées - Reformuler - Élaborer des conclusions provisoires - Rédiger des résumés						
	Écrits réflexifs : - Expliquer une démarche - Justifier une réponse - Argumenter un propos						
Rédiger des écrits variés	Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger						
	Mettre en œuvre une démarche de rédaction de textes : - Convoquer un univers de référence et un matériau linguistique (lexique et syntaxe déjà connus ou préparés) - Trouver et organiser des idées - Élaborer des phrases et les enchaîner avec cohérence - Élaborer des paragraphes ou d'autres formes d'organisation textuelles						
	Utiliser des outils de classe en étude de la langue (affichage, cahier mémo)						
	Mobiliser ses connaissances d'EDL						
	Comprendre la notion d'aspect verbal abordée à travers l'emploi des verbes dans les rédactions						
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser	Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte						
	Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte (connecteurs logiques, temporels, les reprises anaphoriques, les temps verbaux, ponctuation)						
	Structurer le texte en paragraphes						
	Vérifier l'orthographe grammaticale						
	Vérifier l'orthographe lexicale et l'orthographe des mots dont on doute						
	Identifier les zones d'erreurs possibles						

FRANÇAIS - CM2 / YEAR 6

ÉTUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE ET LEXIQUE

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit	Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés						
	Utiliser les homophones : a/à, et/est, son/sont, on/ont, ce/se, sa/ça, ces/c'est /ses/s'est, ma/m'a						
Acquérir l'orthographe lexicale	Mémoriser l'orthographe des mots invariables et du lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation						
	Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots						
Enrichir le lexique	Enrichir son lexique par la lecture						
	Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique						
	Réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral						
	Utiliser le contexte pour comprendre les mots inconnus rencontrés à l'occasion de leur lecture						
	Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie						
	Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical)						
	Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition						
	Connaître le sens des principaux préfixes et suffixes						
	Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques						

FRANÇAIS - CM2 / YEAR 6

ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Identifier les constituants d'une phrase simple	Identifier les types (déclaratives, interrogatives, impératives) et formes de phrases						
	<u>Différencier les classes de mots</u> : nom, article défini et indéfini, adjectif, verbe, pronom personnel sujet, déterminants, conjonction de coordination, adverbe						
	<u>Différencier les classes de mots</u> : La préposition						
	Analyser le groupe nominal : notions d'épithète, de complément du nom						
	Identifier le sujet d'un verbe (sujet composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, sujet inversé)						
	<u>Différencier les compléments du verbe</u> : COD, COI						
	<u>Différencier les compléments circonstanciels</u> : Compléments circonstanciels de temps, lieu et cause						
	Identifier l'attribut du sujet						
Se repérer dans la phrase complexe	Différencier phrase simple et phrase complexe à partir du repérage des verbes conjugués						
Acquérir l'orthographe grammaticale	Accorder le groupe nominal en genre et en nombre						
	Accorder le verbe et son sujet (sujet inversé)						
	Accorder l'attribut avec le sujet						
	Accorder le participe passé avec être						
	Connaître les trois groupes de verbes et les régularités des marques de temps et de personne						
	Mémoriser les verbes fréquents* au présent, à l'imparfait et au futur						
	Mémoriser les verbes fréquents* au passé composé						
	Mémoriser les verbes fréquents* au passé simple						
	Mémoriser les verbes fréquents* au plus-que-parfait						
	Distinguer temps simple et temps composé						
	Comprendre la notion de participe passé (réinvestir afin de différencier -er/-é)						

*verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe, être et avoir et les verbes fréquents du 3^{ème} groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)