

FRANÇAIS - CE1 / YEAR 3

ORAL

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Écouter pour comprendre	Maintenir une attention active pendant quelques minutes et comprendre un message entendu						
	Repérer et mémoriser les informations importantes entendues à l'oral						
	Classer ou ordonner les informations importantes entendues à l'oral						
Dire pour être compris	Oraliser un texte mémorisé ou préparé en tenant compte de son auditoire						
	Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté (articulation, débit, volume de la voix, intonation, posture, regard, gestualité)						
	Prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs						
	Utiliser à l'oral l'ensemble des temps verbaux pour raconter, décrire, expliquer, comparer ou exposer						
	Utiliser les critères définis pour évaluer sa prestation ou celle des autres et progresser dans la production de différents types de discours						
	Mener une brève production orale pour rapporter, raconter, décrire ou expliquer, en utilisant quelques organisateurs du discours et en mobilisant le lexique appris						
Participer à des échanges	Participer aux échanges en respectant les règles, en écoutant les autres et en donnant son avis						
	Respecter le propos au cours des échanges au sein d'un groupe						
	Adapter le registre de langue utilisé (familier, courant, soutenu) à la situation de communication proposée : conversation entre pairs, dialogue avec un adulte connu, une personnalité inconnue, etc						

FRANÇAIS - CE1 / YEAR 3

LECTURE

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Identifier les mots de manière de plus en plus aisée	Automatiser toutes les correspondances graphophonémiques						
	Identifier directement l'ensemble des mots courants						
	Déchiffrer avec exactitude les mots nouveaux dont le décodage n'a pas encore été automatisé						
Lire à voix haute	Lire un texte avec une vitesse de 70 mots par minute						
	Lire des textes narratifs, documentaires et prescriptifs en respectant tous les signes de ponctuation et les groupes de souffle						
	Lire de manière expressive						
Comprendre un texte	Dégager le sens global d'un texte lu, de façon autonome						
	Développer des stratégies pour élucider le sens des mots et des expressions inconnus						
	Se repérer dans la chaîne anaphorique et s'appuyer sur le sens du texte pour résoudre des ambiguïtés						
	Comprendre ce qui est implicite						
	Justifier ses réponses par un retour au texte						
	Lire et comprendre en autonomie un texte narratif, informatif ou prescriptif d'une quinzaine de lignes						
Devenir lecteur	Lire de manière autonome 5 à 10 œuvres complètes (albums, romans, contes, fables, poèmes, pièces de théâtre et documentaires)						
	Repérer et reconnaître des types de personnages						
	Se familiariser aux différents genres et types de textes						
	Faire preuve d'initiative dans ses lectures personnelles en empruntant des livres en fonction de ses goûts						
	Relier ses lectures à son expérience personnelle, être en mesure d'établir des liens entre ses différentes lectures (mise en réseau)						

FRANÇAIS - CE1 / YEAR 3

ÉCRITURE

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Apprendre à écrire en écriture cursive	Mémoriser le tracé normé et la transcription de toutes les lettres minuscules scriptes en lettres minuscules cursives						
	Reconnaître les lettres dans les quatre écritures : minuscules (scripte et cursive), majuscules (scripte ou cursive)						
Encoder puis écrire sous dictée	Orthographier correctement les mots fréquents, réguliers puis irréguliers						
	Réaliser des accords en genre et en nombre dans le groupe nominal (article, nom, adjectif) et dans le groupe verbal (marque de pluriel des verbes = nt)						
Copier et acquérir des stratégies de copie	Automatiser le geste d'écriture cursive par la copie de textes en temps limité						
	Acquérir des stratégies de copie et en mesurer l'efficacité						
	Copier quatre à cinq phrases courtes						
	Copier cinq ou six lignes sans erreur						
	Recopier sans effort une dizaine de lignes en respectant la ponctuation et la mise en page						
Produire des écrits	Rédiger une phrase simple à partir d'une phrase prototypique, en changeant un puis plusieurs mots						
	Écrire un texte court de une à trois phrases						
	Insérer des connecteurs pour rendre cohérent l'enchaînement de plusieurs phrases						
	Retravailler un texte (issu de lecture et/ou d'écriture) en fonction d'une ou deux contraintes d'écriture						
	Continuer à acquérir une méthodologie de production écrite : planification, mise en mots avec vigilance orthographique, révision après retours immédiats du professeur						
	Écrire un texte de six ou sept phrases maximum en assurant la cohérence syntaxique et logique du texte produit						

FRANÇAIS - CE1 / YEAR 3

VOCABULAIRE

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Enrichir son vocabulaire dans toutes les disciplines	Enrichir les répertoires constitués au CP en y ajoutant notamment des expressions ou locutions						
	Automatiser l'utilisation de différentes formulations, associées à un même réseau, en contexte						
	S'appuyer sur la morphologie des mots pour en trouver le sens						
	Mobiliser l'ordre alphabétique pour utiliser un dictionnaire (papier ou numérique)						
	Prendre l'habitude de consulter des articles de dictionnaire adapté						
	Comprendre ce qu'est la polysémie						
Établir des relations entre les mots	Savoir trouver des synonymes et des antonymes						
	Percevoir de grandes catégories et hiérarchiser les termes génériques, de base et spécifiques.						
	Percevoir les niveaux de langue familier, courant et soutenu						
	Différencier sens propre/sens figuré						
	Trier et appairer les mots et leurs dérivés en fonction des préfixes et suffixes identifiés						
Réemployer le vocabulaire étudié	Mobiliser les mots rencontrés en contexte en fonction des lectures et des activités conduites pour mieux parler, mieux comprendre et mieux écrire						
	Utiliser les relations établies entre les mots depuis le cycle 1 (champ lexical, classe grammaticale, morphologie, niveau de langue) pour varier et adapter son expression						
Mémoriser l'orthographe des mots	Mémoriser l'orthographe des mots réguliers et irréguliers fréquemment rencontrés et du lexique le plus couramment employé						
	Tenir compte des accents						
	Connaître la valeur sonore de la lettre c, s, x et g						
	Être capable d'anticiper une lettre muette finale à l'aide d'un mot de la même famille : blanc/blanche, sang/sanguin, etc						

FRANÇAIS - CE1 / YEAR 3

GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
Se repérer dans la phrase simple	Identifier la phrase simple et reconnaître ses principaux constituants : le groupe sujet, le verbe						
	Identifier la phrase simple et reconnaître ses principaux constituants : les compléments sans les distinguer						
	Reconnaître et utiliser les trois types de phrases : déclarative, interrogative et impérative						
	Reconnaître et utiliser les formes négatives et exclamatives						
	Différencier et nommer les principales classes de mots : le déterminant, le nom, l'adjectif, le verbe, le PP sujet						
	Remplacer un groupe nominal sujet par un pronom personnel sujet						
	Utiliser la ponctuation de fin de phrase						
Découvrir, comprendre et mettre en œuvre l'orthographe grammaticale	Reconnaître le GN (déterminant/nom/adjectif)						
	Mettre en œuvre les marques d'accord au sein du groupe nominal: Utiliser des marques d'accords réguliers pour les noms et les adjectifs						
	Utiliser des marques d'accord de pluriels irréguliers pour les noms (-x, -al/-aux)						
	Utiliser des marques du féminin pour les noms (lecteur/lectrice) et les adjectifs (joyeux/joyeuse)						
	Identifier la relation sujet/verbe						
	Distinguer passé / présent / futur						
	Conjuguer à l'oral les verbes fréquents* au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé						
	Identifier le radical et la terminaison d'un verbe conjugué et trouver son infinitif						
	Identifier les marques régulières liées à des personnes (-s, -ons, -ez, -nt)						
	Mémoriser les verbes être et avoir et les verbes du 1 ^{er} groupe au présent						
	Mémoriser les verbes être et avoir et les verbes du 1 ^{er} groupe à l'imparfait						
	Mémoriser les verbes être et avoir et les verbes du 1 ^{er} groupe au futur						
	Mémoriser les verbes être et avoir et les verbes du 1 ^{er} groupe au passé composé						
	Utiliser les homophones : a/à, et/est, son/sont, on/ont, ces/c'est /ses						

*verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe, être et avoir et les verbes fréquents du 3^{ème} groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)