

## Scheme of Work - Progression

Español / Spanish / Espagnol

Año 12 / Year 12 IB SL

Period 1	<p><b>Identidades: ¿quién soy yo?</b></p> <p><b>Lengua</b> Vocabulario→ léxico asociado a la identidad, discriminación y empoderamiento Gramática→ expresiones y estructuras para debatir; el impersonal</p> <p><b>Competencias</b> - Reflexionar sobre cómo expresamos nuestra identidad. Conocer a personas inmigrantes que viven en España y se sienten 'entre dos culturas' - Conocer la diversidad de España. Diferenciar entre realidad, clichés y prejuicios - Profundizar sobre la diversidad lingüística de España y América Latina. Comentar sobre cómo contribuyen la lengua y la cultura a conformar nuestra identidad - Aprender sobre la cultura gastronómica de los países de habla hispana. Conocer el turismo gastronómico del varias regiones de España - Tipo de texto: entrevista</p> <p><b>Competencia Intercultural</b> Aprendemos sobre personas extraordinarias que han revolucionado el panorama hispano</p>
----------	---

### Autumn – Mid-Term Holiday

Period 2	<p><b>Experiencias: turismo</b></p> <p><b>Lengua</b> Vocabulario→ léxico relacionado con el turismo e intercambios culturales Gramática→ el subjuntivo para valorar (<i>me molesta que, me da pena que etc.</i>); el futuro simple</p> <p><b>Competencias</b> - Trabajar sobre la dimensión histórica del turismo y entender sus beneficios - Aprender sobre nuevas tendencias que existen en el ámbito del turismo - Reflexionar sobre el turismo responsable y sus implicaciones - Tipo de texto: blog</p> <p><b>Competencia Intercultural</b> Aprender sobre la importancia histórica y actual del Camino de Santiago. Explorar las numerosas posibilidades que ofrece viajar por América Latina.</p>
----------	--

### Winter Holiday

Period 3	<p><b>Ingenio humano: ciencia y tecnología</b></p> <p><b>Lengua</b> Vocabulario→ léxico asociado a las innovaciones científicas y el medio ambiente Gramática→ las frases condicionales; contraste de los pasados</p> <p><b>Competencias</b> - Descubrir e investigar sobre innovaciones científicas en el mundo hispano - Reaccionar de manera crítica a polémicas y controversias derivadas de las innovaciones científicas. Debatir: ¿Los adelantos en la ciencia y tecnología conllevan dilemas éticos? ¿Podemos vivir sin tecnología? - Informarnos de cómo las innovaciones científicas pueden ayudar al planeta - Idear una aplicación o invento usando la tecnología o ciencia para resolver un problema global actual - Tipo de texto: blog</p> <p><b>Competencia Intercultural</b> Aprendemos sobre propuestas innovadoras para ayudar al planeta a través de las innovaciones científicas en Latinoamérica y España (las marcas de ropa <i>Ecoalf</i> y <i>Deserto</i>)</p>
----------	--

### Winter – Mid-Term Holiday

Period 4	<p><b>Compartimos el planeta: derechos</b></p> <p><b>Lengua</b> Vocabulario→ vocabulario asociado a los derechos humanos Gramática→ el imperativo; el condicional</p> <p><b>Competencias</b> - ¿Qué es la igualdad de género? Comprender el impacto de la desigualdad entre hombres y mujeres en diferentes ámbitos - ¿Qué son los derechos intelectuales? Entender el concepto de la propiedad intelectual y la repercusión de la violación de los derechos del autor - Investigar sobre cuáles son los países que más respetan la equidad, justicia y dignidad humana - Tipo de texto: informe</p> <p><b>Competencia Intercultural</b> Explorar cómo puede variar la concepción de la igualdad de género según el país. Aprender sobre el 8M en España</p>
----------	--

### Spring Holiday

Period 5	<p><b>Taller de escritura y consolidación del año</b></p> <p><b>Lengua</b> Vocabulario→ revisión y consolidación del vocabulario del curso. Estructuras útiles para los diferentes tipos de textos aprendidos. Gramática→ revisión de los tiempos verbales del presente y pasados; algunos usos del indicativo vs subjuntivo</p> <p><b>Competencias</b> - Taller de escritura: revisión de tipos de textos aprendidos - Consolidación de la unidad y mocks - Creación de un boletín / periódico para alumnos del próximo 1er año con toda la información sobre el IB (CAS)</p> <p><b>Competencia Intercultural</b> Aprendemos sobre series y películas emblemáticas del mundo hispano</p>
----------	---