

Scheme of Work - Progression

Español

Año 12 / Year 12

[Más información sobre el programa BFI](#)

Period 1	<p>EJE 1: Identidades e intercambios</p> <ul style="list-style-type: none">● Viajar: ¿descubrimiento de otras culturas o de uno mismo?● Las fronteras: ¿líneas de separación o de encuentro?● La migración como búsqueda de una tierra de acogida o como huida <p>→ Competencias lingüísticas: comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita → Formación cultural e intercultural</p>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Autumn – Mid-Term Holiday

Period 2	<p>EJE 2: Diversidad e inclusión</p> <ul style="list-style-type: none">● Convivir con nuestras diferencias● Visibilizar a las minorías culturales● La pluralidad lingüística en los países hispanohablantes <p>→ Competencias lingüísticas: comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita → Formación cultural e intercultural</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Winter Holiday

Period 3	<p>EJE 3: Arte y poder</p> <ul style="list-style-type: none">● ¿El artista comprometido?: Música urbana en español, ¿tiene mensaje o es puro marketing?● El poder del arte <p>→ Competencias lingüísticas: comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita → Formación cultural e intercultural</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Winter – Mid-Term Holiday

Period 4	<p>EJE 4: El ser humano y la naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none">● La naturaleza en el corazón de la cultura hispánica● La preservación del entorno natural● Las consecuencias de la sobreexplotación de la naturaleza <p>→ Competencias lingüísticas: comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita → Formación cultural e intercultural</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Spring Holiday

Period 5	<p>EJE 5: El espacio andino – columna vertebral de América del Sur</p> <ul style="list-style-type: none">● Los Andes, un espacio fascinante, entre diversidad geográfica y herencia identitaria común● Los desafíos socioeconómicos y medioambientales actuales en los países andinos● Proyecto final <p>→ Competencias lingüísticas: comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita → Formación cultural e intercultural</p>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------