

Español / Spanish / Espagnol

Año 11 / Year 11 / IGCSE based on <https://www.cambridgeinternational.org/Images/664667-2025-2027-syllabus.pdf>

Period 1	Unidad: Mi mundo profesional Lengua Vocabulario → Profesiones y profesionales; experiencia laboral y prácticas; diferentes tipos de estudios y carreras universitarias; comunicación en el trabajo; entrevistas de trabajo; salarios, dinero y diferentes monedas Gramática → los verbos ser, trabajar en y dedicarse a; el condicional; el futuro inmediato (ir a + infinitivo); los verbos querer, esperar y soñar; el futuro simple; el presente del subjuntivo Competencias Dar información; expresar gustos y preferencias en relación a las actividades profesionales; hablar sobre el futuro laboral; expresar deseos; redactar cartas formales; mantener una conversación telefónica en el ámbito profesional; preparar y realizar entrevistas de trabajo Cultura y civilización El mercado laboral en España
----------	---

Autumn – Mid-Term Holiday

Period 2	Unidad: El mundo que nos rodea Lengua Vocabulario → medioambiente; problemas medioambientales; problemas medioambientales locales; diferentes tipos de energía; huella de carbono; iniciativas para cuidar el medioambiente Gramática → adjetivos indefinidos, oraciones exclamativas; uso de muletillas; interjecciones; perífrasis verbales, imperativo Competencias Expresar opiniones ambientales sobre el medio; reaccionar a las opiniones de los demás; hablar de forma más natural; debatir sobre tipos de energía; presentar formas de energía originales; expresar emociones al hablar; escribir una carta formal para hablar de problemas medioambientales; exponer de forma creativa maneras de reutilizar basura Cultura y civilización Opiniones de varios jóvenes relacionados con los problemas de su ciudad; la alimentación y sus problemas en el medio ambiente; formas de producir energía en España
----------	--

Winter Holiday

Period 3	Unidad: Nuestro mundo Lengua Vocabulario → el mundo internacional y la vida en otros países; comida internacional; tradiciones y costumbres; las redes sociales; la tecnología; la globalización Gramática → repaso de los pasados; el imperfecto del subjuntivo Competencias Comunicarse para conocer a gente; hablar sobre la comida internacional; hablar sobre tradiciones y costumbres; hablar sobre la tecnología y sus ventajas y desventajas; opinar sobre la globalización y sus efectos positivos y negativos Cultura y civilización Costumbres y tradiciones en el mundo hispanohablante
----------	---

Winter – Mid-Term Holiday

Period 4	Unidad: - Habilidades para el examen, consolidación y preparación Lengua Vocabulario → sustantivos, adjetivos, adverbios, pronombres, verbos y tiempos, preposiciones, conjunciones, números y expresiones temporales Gramática → englobado en cinco áreas: actividades cotidianas, vida personal/social, entorno natural/urbano, educación y trabajo, mundo internacional Competencias Lectura, escritura, escucha, habla: entender, interactuar, producir textos claros y estructurados Estrategias para el éxito Técnicas para responder preguntas de opción múltiple; Estrategias para responder preguntas de desarrollo y ensayo; Cómo organizar y estructurar respuestas escritas; Uso efectivo del tiempo durante el examen; Análisis de exámenes anteriores y ejemplos de respuestas; Identificación de errores comunes y cómo evitarlos; Estrategias para manejar el estrés y la ansiedad en el examen
----------	---

Spring Holiday

Period 5	Unidad: Proyecto cultural Explorar y comprender aspectos culturales diversos a través del idioma, desarrollando habilidades comunicativas, investigación y presentación Competencias: Comprensión intercultural: Identificar y analizar diferencias y similitudes culturales en contextos diversos Comunicación oral y escrita: Expresar ideas con claridad y adecuación según el contexto cultural Investigación: Buscar, seleccionar y organizar información relevante sobre culturas diversas Pensamiento crítico: Reflexionar sobre estereotipos y percepciones culturales con base en evidencia
----------	--