Scheme of Work - Progression

PE / EPS

Year 11 / 2nde

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Y11 / 2nde 1	Volleyball	Demi-fond	Crossfit	Acrosport	Ultimate
Y11 / 2nde 2	Demi-fond	Crossfit	Volleyball	Ultimate	Acrosport
Y11 / 2nde 3	Crossfit	Volleyball	Demi-fond	Ultimate	Acrosport

VOLLEYBALL

- Être capable de reproduire avec précision les techniques de passes, manchette et service.
- Être capable de démontrer et d'utiliser ces techniques dans une situation de jeu confronté à de l'incertitude.
- Connaître ses forces et ses faiblesses ainsi que celles de ses adversaires pour faire des choix techniques et tactiques et remporter le match.
- Comprendre les notions de base et les règles de volley-ball en arbitrant un match.

CROSSFIT

- Être capable de démontrer une variété de nages (crawl, dos et brasse) en utilisant la bonne technique.
- Être en mesure de comprendre les éléments clés qui font une bonne technique.
- Expliquer pourquoi les éléments clés sont importants.
- Coacher et observer les autres et corriger la technique pour améliorer leur performance.

- Comprendre comment s'entraîner à une intensité et une durée suffisantes pour maximiser les bienfaits pour la santé.
- Apprendre pourquoi il est important de développer et de maintenir des niveaux adéquats d'activité physique/de forme physique.

ACROSPORT

- Développer les bases de connaissances et les compétences nécessaires pour planifier et exécuter des programmes d'activités personnelles en fitness.
- Comprendre les 5 composantes de base de la condition physique (Endurance cardiovasculaire, Force musculaire, Endurance musculaire, Souplesse et Composition corporelle).
- Comprendre les avantages de la forme physique.

ULTIMATE

- Réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet et ses choix tactiques
- identifier les forces et faiblesses de son adversaire pour définir, mettre en œuvre et réguler un projet tactique ;
- identifier l'évolution des caractéristiques du rapport de force pour adapter ses actions ;
- accepter la défaite, gagner avec humilité;
- connaître, respecter et faire respecter les règles.

DEMI-FOND

- Réaliser et maîtriser des formes corporelles de plus en plus complexes techniquement.
- Composer et présenter ensemble un enchaînement à visée esthétique / acrobatique.
- S'engager individuellement dans et au service du collectif.
- Investir les rôles sociaux : aide / juge / spectateur afin de conseiller et d'aider les autres groupes dans l'amélioration de leur chorégraphie.

Jeannine Manuel School