

Scheme of Work - Progression

Spanish
Year 13 BFI

Període 1	<p>Eje: Territorio y memoria</p> <p>Lengua Vocabulario→ vocabulario asociado a la guerra civil española y la dictadura franquista; la represión; y la memoria del olvido Gramática→ los pasados; el condicional</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none">- buscar y leer información sobre la historia de España- aportar nuestros argumentos a favor y en contra con respecto a la exhumación de Franco- reflexionar sobre eventos reales en la historia- hacemos comparaciones entre dos dictaduras de dos países hispanos <p>Cultura Investigamos sobre el Valle de los Caídos, la transición democrática y la Ley de Memoria Histórica</p>
-----------	--

Autumn – Mid-Term Holiday

Període 2	<p>Eje: Diversidad e inclusión</p> <p>Lengua Vocabulario→ vocabulario asociado las identidades; la convivencia; la protesta; y las leyes Gramática→ expresar opinión; hablar de cantidades y datos; la concordancia; las oraciones condicionales en pasado</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none">- buscar y leer información sobre la independencia y el referéndum- reflexionar sobre los diferentes puntos de vista que hay en Cataluña- aportar nuestros argumentos a favor y en contra con respecto al independentismo o no- hacemos comparaciones con otras regiones nacionalistas <p>Cultura Aprender sobre la historia reivindicativa catalana, el procés y su inmersión lingüística. Entender el nacionalismo que existe en algunas regiones de España</p>
-----------	---

Winter Holiday

Període 3	<p>Eje: Arte y poder</p> <p>Lengua Vocabulario→ léxico relacionado con la lucha social; el arte; y la represión Gramática→ el imperativo; el ser y estar; el complemento directo e indirecto</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none">- comprender el concepto de arte de manera reivindicativa- investigar la dictadura de Pinochet- debatir por qué es importante reivindicar y pensar formas de reivindicar- reflexionar sobre la importancia que tiene el arte en la denuncia política <p>Cultura Conocemos a diferentes artistas hispanos que se han comprometido con la lucha social</p>
-----------	--

Winter - Mid-Term Holiday

Període 4	<p>Eje: Innovaciones científicas y responsabilidad</p> <p>Lengua Vocabulario→ léxico asociado al cacao, la ciencia y la agricultura Gramática→ revisión de las comparaciones y el futuro; las oraciones subordinadas; la hipótesis</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none">- descubrir los avances científicos del cacao- proporcionar hipótesis sobre la relación que tenían los mexicas con el cacao- saber encontrar las diferencias entre el chocolate de laboratorio y el de los cultivos- escribir una petición online para conseguir la aprobación o la prohibición del cacao transgénico <p>Cultura Aprendemos sobre la civilización mexicana y conocemos al escritor ecuatoriano José de la Cuadra</p>
-----------	--

Spring Holiday

Període 5	<p>Eje: Ficciones y realidades</p> <p>Lengua Vocabulario→ léxico relacionado con las series; las tramas; la ficción y la realidades Gramática→ expresar opinión; el subjuntivo; como si + imperfecto de subjuntivo</p> <p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none">- descubrir cómo se usa el humor como arma política- comparar series de diferentes culturas- reflexionar si una serie de ficción puede ayudar a los adolescentes a resolver conflictos personales- escribir la sinopsis de una serie en español conocida <p>Cultura Conocemos varias series españolas y el impacto que han tenido en la sociedad</p>
-----------	--