

Scheme of Work - Progression

Español / Spanish / Espagnol

Año 12 / Year 12 BFI

Period 1	Eje: Identidades e intercambios Lengua Vocabulario→ vocabulario asociado a viajes, estudiar en el extranjero e intercambios culturales Gramática→ el imperativo; el condicional Competencias - buscar y leer información sobre diferentes tipos de turismo - debatir sobre el turismo de masas y el turismo ético y responsable - escribir una entrada de blog sobre viajes - reflexionar sobre la importancia de estudiar en el extranjero (becas Erasmus) Cultura Investigamos sobre joyas arquitectónicas del mundo hispano. Aprendemos sobre lugares emblemáticos y rutas importantes por Latinoamérica y España.
Autumn – Mid-Term Holiday	
Period 2	Eje: Ciudadanía y mundos virtuales Lengua Vocabulario→ léxico relacionado con la comunicación e información; las redes sociales; y el activismo Gramática→ el subjuntivo para valorar (<i>me molesta que, me da pena que etc.</i>); el futuro simple Competencias - comprender el concepto de noticias falsas o <i>fake news</i> y ser críticos ante ellos - investigar sobre el poder de las redes sociales - debatir sobre la tecnología digital en el aprendizaje, ¿herramienta o barrera? - reflexionar sobre la relación de los jóvenes y la información en la red Cultura Aprendemos sobre manera de relacionarse de los hispanohablantes con la información en la era digital. Conocemos el Mundo Today (un periódico con noticias falsas de carácter humorístico).
Winter Holiday	
Period 3	Eje: Innovaciones científicas y responsabilidad Lengua Vocabulario→ léxico asociado a las innovaciones científicas y el medio ambiente Gramática→ las frases condicionales; contraste de los pasados Competencias - descubrir e investigar sobre innovaciones científicas en el mundo hispano - reaccionar de manera crítica a polémicas y controversias derivadas de las innovaciones científicas - informarnos de cómo las innovaciones científicas pueden ayudar al planeta - idear una campaña de concienciación para reducir el plástico Cultura Aprendemos sobre propuestas innovadoras para ayudar al planeta a través de las innovaciones científicas en Latinoamérica y España (las marcas de ropa <i>Ecoalf</i> y <i>Deserto</i>)
Winter – Mid-Term Holiday	
Period 4	Eje: Espacio público y privado Lengua Vocabulario→ léxico asociado los derechos, discriminación y empoderamiento Gramática→ expresiones y estructuras para debatir; el impersonal Competencias - descubrir la revolución de las mujeres en el mundo hispanohablante - preparar un discurso para el Día de la Mujer y aprender sobre el 8 M - informarse de cómo han cambiado los derechos LGBTI+ a lo largo de los últimos años - leer testimonios de (auto)aceptación y empoderamiento Cultura Aprendemos sobre mujeres extraordinarias y activistas LGBTI+ que han revolucionado el panorama hispano
Spring Holiday	
Period 5	Eje: Ficciones y realidad Lengua Vocabulario→ léxico asociado al cine, la ficción y realidad Gramática→ revisión de los tiempos verbales del presente y pasados; algunos usos del indicativo vs subjuntivo Competencias - descubrir nuevas series y películas en español y analizarlas - escribir una reseña y un pequeño guión para un corto, anuncio o serie - analizar el poder humor como arma política - debatir: ¿las series están influidas por la vida real o viceversa? Cultura Aprendemos sobre series y películas emblemáticas del mundo hispano