

Scheme of Work - Progression

Español / Spanish / Espagnol

Año 9 / Year 9 / 4ème

Period 1	<p>Unidad: ¡Adiós al verano!</p> <p>Lengua Léxico→ léxico para relatar y para hablar de las vacaciones Gramática→ pronombres interrogativos; <i>el mismo/-a/-os/-as</i>; <i>otro/-a/-os/-as</i>; presente; pretérito perfecto; <i>ir a</i> + infinitivo; <i>estar + gerundio</i>; expresar deseo con <i>querer / tener ganas de / apetecer</i></p> <p>Competencias comunicativas Leer sobre hechos pasados recientes en un diario de vacaciones; escuchar una entrevista con un joven actor; escribir una lista con buenos propósitos para este curso; hablar sobre las pasadas vacaciones e intercambiar información</p> <p>Cultura y Civilización Formas de pasar las vacaciones de chicos españoles y latinoamericanos; proyectos solidarios de distintas escuelas españolas; viaje por Venezuela</p>
----------	--

Autumn – Mid-Term Holiday

Period 2	<p>Unidad: ¿Quién y cuándo?</p> <p>Lengua Léxico→ léxico para relatar biografías y referirse a momentos de la vida; profesiones Gramática→ pretérito indefinido (regulares y algunos irregulares); usos del pretérito perfecto vs. el indefinido; marcadores temporales para situar hechos pasados; los ordinales</p> <p>Competencias comunicativas Leer y escribir datos biográficos; escuchar información sobre la vida de distintas personas; contar nuestra vida y la biografía de un personaje famoso; conversar sobre una obra de arte</p> <p>Cultura y Civilización Jóvenes hispanos con vidas y carreras interesantes; El Guernica de Picasso; grandes obras arquitectónicas; el médico español Santiago Ramón y Cajal; biografías de personajes hispanos (versión <i>draw my life</i>)</p>
----------	---

Winter Holiday

Period 3	<p>Unidad: Aquí vivo yo</p> <p>Lengua Léxico→ partes de la ciudad; la casa (habitaciones y muebles); léxico para describir pueblos, ciudades, barrios y casas Gramática→ marcadores espaciales; cuantificadores + sustantivos (<i>demasiado, mucho, bastante, poco</i>); <i>un, algún, ningún, tiene</i>, describir con <i>es, hay y está</i>; <i>lo que más me gusta es / es que ...</i>; introducción al condicional</p> <p>Competencias comunicativas Leer distintos textos sobre pueblos y barrios; dar nuestra opinión; contar cómo es la ciudad/barrio/casa donde vivimos; situar lugares en un barrio; describir nuestra casa ideal</p> <p>Cultura y Civilización El barrio madrileño de la Latina; la casa museo de Frida Kahlo; un paseo por Ciudad de México</p>
----------	--

Winter – Mid-Term Holiday

Period 4	<p>Unidad: Otros tiempos</p> <p>Lengua Léxico→ hablar de cambios en las personas; léxico para describir materiales Gramática→ ser y estar con adjetivos; la forma y usos del pretérito imperfecto; conectores para relacionar información (<i>además, en cambio, como, por eso</i>); conectores para hablar del pasado y conectarlo con el presente (<i>cuando, ya no, entonces, de vez en cuando</i>)</p> <p>Competencias comunicativas Leer información histórica; escuchar relatos de la infancia; escribir y hablar sobre diferencias entre la vida antes y ahora</p> <p>Cultura y Civilización La infancia de algunos abuelos en España; los Mayas y los Incas; el poema de <i>El Lobito bueno</i> de José Agustín Goytisolo</p>
----------	---

Spring Holiday

Period 5	<p>Unidad: ¡En forma!</p> <p>Lengua Léxico→ el cuerpo; la salud; los deportes y el movimiento; expresar estados físicos y emocionales Gramática→ el verbo <i>doler</i>; <i>ya no / todavía</i>; <i>(no) tener que / (no) hay que</i> para recomendar y desaconsejar; el imperativo afirmativo</p> <p>Competencias comunicativas Leer entrevistas a deportistas, recomendaciones sobre la salud; escuchar consejos para relajarnos; escribir y hablar de cómo llevar una vida saludable; presentar la vida de un deportista hispano; desenvolverse en el médico</p> <p>Cultura y Civilización Los deportes y los deportistas más populares en el mundo hispanohablante; algunos estilos de música y baile (salsa, tango, merengue)</p>
----------	---