

Scheme of Work - Progression

Español / Spanish / Espagnol

Año 11 / Year 11 / 2nde

| | |
|-----------------|---|
| Period 1 | <p>Unidad: Nos vamos de viaje</p> <p>Lengua Léxico→ léxico para hablar de viajes, medios de transporte, alojamiento y actividades turísticas; léxico para hablar de lugares (zona, región, departamento, lugar, pueblo, ciudad, capital) Gramática→ condicional; combinar el pretérito indefinido y el pretérito perfecto; la duración (durante, desde... hasta); situar un lugar (en el norte, en el interior); estructuras para describir un lugar con <i>es una zona con... / en la que ...</i>; revisión de preposiciones</p> <p>Competencias comunicativas Leer mensajes de personas que están de viaje (blog, folleto, redes sociales); escuchar a varios chicos que cuentan sus viajes; contar por escrito una experiencia de viaje; planear un itinerario de viaje; hablar de nuestras experiencias de viaje</p> <p>Cultura y Civilización Vías verdes del ferrocarril vasco-navarro; España Verde (norte de España); destinos populares de Latinoamérica</p> |
|-----------------|---|

Autumn – Mid-Term Holiday

| | |
|-----------------|---|
| Period 2 | <p>Unidad: ¿Quién tiene razón?</p> <p>Lengua Léxico→ léxico asociado al teatro; léxico asociado al medioambiente Gramática→ perífrasis verbales (<i>ponerse a, dejar de, acabar de</i> etc.); adverbios para expresar modo; algunos usos del subjuntivo (<i>me molesta que, me da pena que</i> etc.); futuro imperfecto</p> <p>Competencias comunicativas Discutir y mostrar desacuerdo; describir imágenes; justificar y argumentar; escribir carteles sobre el futuro de nuestro planeta</p> <p>Cultura y Civilización El escritor español Federico García Lorca y sus <i>Bodas de Sangre</i></p> |
|-----------------|---|

Winter Holiday

| | |
|-----------------|---|
| Period 3 | <p>Unidad: Nuestro Mundo</p> <p>Lengua Léxico→ los medios de comunicación y los temas de actualidad (prensa, política, ciencia, cultura, tecnología...); los derechos del niño; hablar de cantidad (15 de cada 100, un 52%, el doble de, la mitad de...); ONGs; vocabulario asociado a problemas sociales (estar discriminado, tener derecho a, libertad, malos tratos...) Gramática→ estructuras para expresar y debatir puntos de vista (pienso, opino, creo); valorar situaciones con subjuntivo (es injusto/horrible que); proponer soluciones con el condicional personal e impersonal (deberíamos, se debería, habría que); para + infinitivo (finalidad)</p> <p>Competencias comunicativas Hablar de problemas actuales y de sus soluciones; opinar; hablar sobre datos; valorar situaciones; redactar un pequeño discurso para leerlo ante las Naciones Unidas</p> <p>Cultura y Civilización Organizaciones solidarias y jóvenes que marcan la diferencia; la campaña española <i>El mundo puede cambiar, pero no va a cambiar solo</i> (Amnistía Internacional España)</p> |
|-----------------|---|

Winter – Mid-Term Holiday

| | |
|-----------------|---|
| Period 4 | <p>Unidad: Se buscan candidatos</p> <p>Lengua Léxico→ léxico asociado a estudios, voluntariados y experiencia laboral; personalidad, habilidades y cualidades; preguntas comunes en entrevistas de trabajo y de acceso a la universidad Gramática→ construcciones impersonales (se busca); conectores; para + infinitivo vs. para que + subjuntivo</p> <p>Competencias comunicativas Leer y entender convocatorias de programas de beca o voluntariado; hacer entrevistas (simulación); leer y escribir currículums y cartas de motivación; comprender y hacer recomendaciones para una buena entrevista</p> <p>Cultura y Civilización La situación laboral en España a través del cortometraje de ficción, <i>La entrevista</i>, que ilustra una entrevista de trabajo; el sistema universitario en España; empresas y compañías importantes; estereotipos de algunas regiones de España (análisis de la película <i>8 apellidos vascos</i>)</p> |
|-----------------|---|

Spring Holiday

| | |
|-----------------|--|
| Period 5 | <p>Unidad: Consolidación y preparación de exámenes</p> <p>Lengua Léxico→ revisión de léxico aprendido hasta ahora con énfasis en el vocabulario asociado a el entretenimiento, la gastronomía, el tiempo libre, nuestro mundo Gramática→ revisión de los tiempos verbales (presente, contraste de pasados, condicional y algunos usos del subjuntivo); consolidación de conectores esenciales</p> <p>Competencias comunicativas Leer y comprender textos de varios campos temáticos (escritos y orales); escribir correos electrónicos y cartas; describir imágenes oralmente; interactuar con otros de forma oral</p> <p>Cultura y Civilización Presentación oral sobre un país hispanohablante</p> |
|-----------------|--|