

Scheme of Work - Progression

Español / Spanish / Espagnol

Year 12 / Première BFI

| | |
|----------|--|
| Period 1 | <p>Eje: Identidades e intercambios</p> <p>Lengua Vocabulario→ vocabulario asociado a viajes, estudiar en el extranjero e intercambios culturales Gramática→ el imperativo; el condicional</p> <p>Competencias - buscar y leer información sobre diferentes tipos de turismo - debatir sobre el turismo de masas y el turismo ético y responsable - escribir una entrada de blog sobre viajes - reflexionar sobre la importancia de estudiar en el extranjero (becas Erasmus)</p> <p>Cultura Investigamos sobre joyas arquitectónicas del mundo hispano. Aprendemos sobre lugares emblemáticos y rutas importantes por Latinoamérica y España.</p> |
|----------|--|

Autumn – Mid-Term Holiday

| | |
|----------|---|
| Period 2 | <p>Eje: Ciudadanía y mundos virtuales</p> <p>Lengua Vocabulario→ léxico relacionado con la comunicación e información; las redes sociales; y el activismo Gramática→ el subjuntivo para valorar (<i>me molesta que, me da pena que etc.</i>); el futuro simple</p> <p>Competencias - comprender el concepto de noticias falsas o <i>fake news</i> y ser críticos ante ellos - investigar sobre el poder de las redes sociales - debatir sobre la tecnología digital en el aprendizaje, ¿herramienta o barrera? - reflexionar sobre la relación de los jóvenes y la información en la red</p> <p>Cultura Aprendemos sobre manera de relacionarse de los hispanohablantes con la información en la era digital. Conocemos el Mundo Today (un periódico con noticias falsas de carácter humorístico).</p> |
|----------|---|

Winter Holiday

| | |
|----------|--|
| Period 3 | <p>Eje: Innovaciones científicas y responsabilidad</p> <p>Lengua Vocabulario→ léxico asociado a las innovaciones científicas y el medio ambiente Gramática→ las frases condicionales; contraste de los pasados</p> <p>Competencias - descubrir e investigar sobre innovaciones científicas en el mundo hispano - reaccionar de manera crítica a polémicas y controversias derivadas de las innovaciones científicas - informarnos de cómo las innovaciones científicas pueden ayudar al planeta - idear una campaña de concienciación para reducir el plástico</p> <p>Cultura Aprendemos sobre propuestas innovadoras para ayudar al planeta a través de las innovaciones científicas en Latinoamérica y España (las marcas de ropa <i>Ecoalf</i> y <i>Deserto</i>)</p> |
|----------|--|

Winter – Mid-Term Holiday

| | |
|----------|---|
| Period 4 | <p>Eje: Espacio público y privado</p> <p>Lengua Vocabulario→ léxico asociado los derechos, discriminación y empoderamiento Gramática→ expresiones y estructuras para debatir; el impersonal</p> <p>Competencias - descubrir la revolución de las mujeres en el mundo hispanohablante - preparar un discurso para el Día de la Mujer y aprender sobre el 8 M - informarse de cómo han cambiado los derechos LGTBI+ a lo largo de los últimos años - leer testimonios de (auto)aceptación y empoderamiento</p> <p>Cultura Aprendemos sobre mujeres extraordinarias y activistas LGTBI+ que han revolucionado el panorama hispano</p> |
|----------|---|

Spring Holiday

| | |
|----------|--|
| Period 5 | <p>Eje: Ficciones y realidad</p> <p>Lengua Vocabulario→ léxico asociado al cine, la ficción y realidad Gramática→ revisión de los tiempos verbales del presente y pasados; algunos usos del indicativo vs subjuntivo</p> <p>Competencias - descubrir nuevas series y películas en español y analizarlas - escribir una reseña y un pequeño guión para un corto, anuncio o serie - analizar el poder humor como arma política - debatir: ¿las series están influidas por la vida real o viceversa?</p> <p>Cultura Aprendemos sobre series y películas emblemáticas del mundo hispano</p> |
|----------|--|