

# PROGRESSION MATHÉMATIQUES - CE1

## PERIODE 1

### NOMBRES ET CALCUL

- Connaître les nombres entiers inférieurs à 999
- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers inférieurs à 999
- Addition posée avec et sans retenue pour les nombres  $< 1000$
- Soustraction posée sans retenue pour les nombres  $< 1000$
- Calculer en ligne (addition et soustraction)
- Écrire et dire des suites de nombres de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10
- Révision des tables d'addition (Table de Pythagore jusqu'à 10)
- Calcul mental :  $+10/-10/ +2/-2$  utilisation des tables d'addition

### GEOMETRIE

- Reconnaître, décrire et nommer quelques solides (terminer les solides en période 1)
- Découvrir des formes géométriques simples
- Reproduire et tracer un dessin sur une feuille quadrillée

### MESURES

- Repérage dans un calendrier
- Lire et reporter une température
- Lire l'heure (commencer rituels avec l'horloge), découpage en minutes

### PROBLEMES

- Mettre en œuvre une procédure personnelle pour résoudre un problème
- Résoudre des problèmes relevant des opérations connues ou des mesures

## PERIODE 2

### NOMBRES ET CALCUL

- Connaître les nombres entiers inférieurs à 1000
- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers inférieurs à 1000
- Repérer et placer des nombres sur une droite graduée
- Écrire et dire des suites de nombres croissantes et décroissantes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 avec départ aléatoire
- Connaître les doubles et moitiés des nombres usuels  $< 100$
- Calcul en ligne (+ et -) sur des nombres  $< 100$  à 2 ou plusieurs termes
- Calcul mental et stratégie :  $+11/-11$  / connaître les tables d'addition, additions à trous / complément à la dizaine supérieure
- Première approche de la multiplication
- Aborder la multiplication par 10 avec le matériel base 10 (manipulation uniquement)
- Soustraction posée
- Repérer et placer des nombres sur une droite graduée : fabriquer une graduation (changer les graduations)

## GEOMETRIE

- Connaître le vocabulaire et les propriétés de formes géométriques simples
- Décrire, reproduire, tracer un quadrilatère
- Utiliser la règle, l'équerre et le gabarit d'angle droit

## MESURES

- Utiliser le calendrier
- Lire, reporter et exploiter des températures
- Introduire les relations entre heure/minute/seconde et lire l'heure
- Mesures de masses

## PROBLEMES

- Mettre en œuvre une procédure personnelle pour résoudre un problème
- Résoudre des problèmes relevant des opérations connues ou des mesures

## PERIODE 3 & 4

## NOMBRES ET CALCUL

- Connaître les nombres entiers inférieurs à 5000
- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers inférieurs à 1000
- Écrire et dire des suites de nombres croissantes et décroissantes de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 avec départ aléatoire
- Connaître les doubles et moitiés des nombres usuels  $< 100$
- Calculer en ligne (+ et -) sur des nombres  $< 100$
- Calculer mental et stratégie :  $+9/-9$  /  $+11/-11$  /  $\times 10$ , tables d'addition/additions et soustractions à trous,
- Connaître la technique opératoire de l'addition pour les nombres  $< 1000$  (avec et sans retenue)
- Connaître la technique opératoire de la soustraction pour les nombres  $< 1000$  (avec et sans retenue)
- Comprendre le sens de la multiplication, construire et apprendre les tables de 2, 3, 4, 5 et 10
- Repérer et placer des nombres sur une droite graduée : fabriquer une graduation (changer les graduations)

## GEOMETRIE

- Décrire, reproduire, tracer des formes géométriques simples (carré, rectangle, triangle...)
- Construire un carré, un rectangle de dimensions données
- Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié
- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage
- Mesurer des surfaces

## MESURES

- Découvrir des unités de mesure : euros, longueurs, temps
- Effectuer et utiliser des mesures de longueurs (mm, cm, m, km)

## PROBLEMES

- Mettre en œuvre une procédure personnelle pour résoudre un problème
- Résoudre des problèmes relevant des opérations connues ou des mesures

# PERIODE 5

## NOMBRES ET CALCUL

- Connaître les nombres entiers inférieurs à 9 999
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée ; les comparer, les ranger, les encadrer
- Écrire et dire des suites de nombres croissantes et décroissantes avec départ aléatoire de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100
- Connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant
- Calculer en ligne des suites d'opérations
- Connaître et utiliser des procédures de calcul mental
- Mémoriser les tables d'addition
- Mémoriser les tables de multiplication par 2,3,4,5,10
- Connaître la technique opératoire de l'addition (avec et sans retenue)
- Connaître la technique opératoire de la soustraction (avec et sans retenue)
- Connaître la technique opératoire de la multiplication à un chiffre
- Introduire la division par 2 ou par 5 à partir de problèmes de partage et des doubles et moitiés (vocabulaire et signe)
- Repérer et placer des nombres sur une droite graduée : fabriquer une graduation (changer les graduations)

## GEOMETRIE

- Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié
- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage
- Se repérer dans le plan et dans l'espace
- Symétrie

## MESURES

- Connaître et utiliser des unités de mesure (masse, euro, longueur)
- Lire l'heure
- Mesurer des longueurs
- Utiliser les ordres de grandeurs et les équivalences simples

## PROBLEMES

- Mettre en œuvre une procédure personnelle pour résoudre un problème
- Résoudre des problèmes relevant des opérations connues ou des mesures