

PROGRESSION MATHÉMATIQUES – CP

PERIODE 1

NOMBRES ET CALCUL

- Savoir écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 100
- Comparer les nombres entiers inférieurs à 50 (plus petit, plus grand, entre, juste avant, juste après)
- Écrire une suite de nombre croissante ou décroissante
- Compter de 1 en 1 et de 2 en 2 avec départ aléatoire
- Dénombrer et représenter une quantité (jusqu'à 50)
- Comprendre le sens d'une égalité
- Comprendre le sens de la soustraction
- Calculer mentalement $+1/-1$, $+2/-2$

GEOMETRIE

- Se repérer dans le plan
- Se familiariser avec des formes géométriques
- Paver des surfaces
- Savoir créer, respecter et noter une suite

MESURES

- Se situer dans un calendrier
- Lire une température

PROBLEMES

- Mettre en œuvre une procédure personnelle pour résoudre un problème

PERIODE 2

NOMBRES ET CALCUL

- Savoir écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 100
- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers inférieurs à 100
- Compter de 5 en 5 (départ à la dizaine), de 10 en 10 et à rebours (départ aléatoire)
- Dénombrer et représenter une quantité
- Comprendre et connaître la décomposition des nombres inférieurs à 20
- Additionner 2 nombres inférieurs à 10
- Calcul mental : table d'addition

GEOMETRIE

- Se repérer dans le plan et l'espace
- Reproduire des figures sur papier quadrillé (dessin aux carreaux)
- Paver et comparer des surfaces

MESURES

- Lire et reporter une température
- Se repérer dans le temps et utiliser le vocabulaire correspondant

PROBLEMES

- Mettre en œuvre une procédure personnelle pour résoudre un problème
- Résoudre des problèmes en passant par la procédure experte
- Résoudre des problèmes d'application (relevant de l'addition et de la soustraction)

PERIODE 3 & 4

NOMBRES ET CALCUL

- Savoir écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 500
- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers inférieurs à 100
- Compter de 5 en 5 (départ à la dizaine), de 10 en 10 et à rebours (départ aléatoire)
- Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10
- Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20
- Dénombrer et représenter une quantité
- Comprendre la numération de position : unité - dizaine - centaine
- Calcul mental : Additionner 2 nombres inférieurs à 10 (type table de Pythagore et tables d'additions)
- Calcul mental : +10, -10, +1, -1, +2, -2, +5, -5
- Additionner en ligne 2 ou plusieurs nombres inférieurs à 20
- Calculer en ligne des différences de deux nombres inférieurs à 20 dont le résultat est inférieur à 10,
- Effectuer des opérations à trous
- Comprendre les nombres pairs et impairs

GEOMETRIE

- Paver et comparer des surfaces
- S'initier à la symétrie axiale
- Reproduire des figures sur papier quadrillé
- Connaître des formes géométriques simples
- Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples

MESURES

- Se repérer dans le temps et utiliser le vocabulaire correspondant
- Comparer et classer des objets selon leur masse
- Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples
- S'initier aux mesures de longueur (unité standard et non standard)

PROBLEMES

- Mettre en œuvre une procédure personnelle pour résoudre un problème
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction

NOMBRES ET CALCUL

- Comprendre la numération de position : unité – dizaine - centaine
- Savoir écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 500
- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers inférieurs à 500
- Écrire et dire des suites de nombres (de 5 en 5, de 10 en 10...)
- Dénombrer et représenter une quantité (<100)
- Connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant (<20)
- Calcul mental : Additionner 2 nombres inférieurs à 10 (type table de Pythagore)
- Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous
- Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition
- Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction sans retenue

GEOMETRIE

- Reproduire des figures géométriques sur papier quadrillé
- Connaître des formes géométriques simples

MESURES

- Se repérer dans le temps et utiliser le vocabulaire correspondant (calendrier, horloge : heure et demi-heure)
- Comparer et classer des objets selon leur masse
- S'initier aux mesures de longueur (unité standard et non standard)
- Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples

PROBLEMES

- Mettre en œuvre une procédure personnelle pour résoudre un problème
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction