

PÉRIODE 1

HISTOIRE

La frise chronologique : Replacer quelques évènements étudiés en CE1 sur une frise chronologique.

Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?

1. Identifier des traces spécifiques de la Préhistoire
2. Comprendre l'ancienneté du peuplement
3. Comprendre la pluralité des héritages

PÉRIODE 2

HISTOIRE

Celtes, gaulois, grecs, romains, quels héritages des mondes anciens ?

1. Comprendre que les Gaules se caractérisent par le brassage des populations celtes, gauloises et méditerranéennes
2. Comprendre que la civilisation gauloise ne connaît pas de rupture brusque
3. Connaître les apports de la romanisation (infrastructures - rappel car vu en CE1 - et religion)

+ Littérature

PÉRIODE 3

GÉOGRAPHIE

La France

1. Localiser sur une carte et/ou un globe la France et les DOM TOM
2. Identifier les différents reliefs de la France
3. Étudier l'hydrologie (mers, océan, fleuves, embouchures) de la France
4. Identifier les zones climatiques de la France

PERIOD 1

HISTORY

The historical timeline: Situate the events discovered in year 3 on the timeline.

The earliest civilizations:

Have an overview of where and when the first civilizations appeared
In-depth study of one of Ancient Egypt

PERIOD 2

HISTORY

Study of a non-European society that provides contrasts with British history

Mayan civilization c. AD 900

PERIOD 3

GEOGRAPHY

The UK.

1. Understand the difference between the British Isles, Great Britain and the United Kingdom
2. Name, locate and identify characteristics of the four countries and capital cities of the United Kingdom and its surrounding seas
3. Discover some specific traditions of each country, be familiar with the language differences (study the different flags)

PÉRIODE 4

GÉOGRAPHIE

La France, ses régions et ses villes

1. Comprendre la répartition de la France en Régions
2. Connaître et situer approximativement certaines grandes villes (Lille, Bordeaux, Marseille, Lyon, Paris)
3. Découvrir certaines traditions régionales
4. Découvrir des accents/ langages de différentes régions

PÉRIODE 5

HISTOIRE

Les grands mouvements et déplacements de population (IVème au Xème siècle)

1. Comprendre que des peuples venus de l'Est (Francs et Wisigoths) s'installent dans l'Empire Romain d'Occident
2. Étudier leur mode de vie
3. Comprendre les raisons et les modalités de l'effondrement de l'Empire Romain d'Occident
4. Savoir que l'Empire Romain d'Orient perdure

PÉRIODE 6

HISTOIRE

Clovis et Charlemagne : Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire Romain

1. A travers l'exemple de Clovis, comprendre les relations entre les peuples dits "barbares" et l'Empire Romain
2. Comprendre en quoi peut-on dire que Charlemagne reconstitue un empire romain et chrétien

PERIOD 4

GEOGRAPHY

UK counties and cities

1. Name and locate counties and cities of the United Kingdom,
2. Locate geographical regions and their identifying human and physical characteristics, key topographical features (including hills, mountains, coasts and rivers), and land-use patterns

PERIOD 5

HISTORY

From the Vikings to Edward the Confessor

1. Understand the Vikings way of living
2. Viking raids and invasion; Danegeld
3. Resistance by Alfred the Great and Athelstan, first King of England
4. Anglo-Saxon laws and justice
5. Edward the Confessor and his death in 1066

PERIOD 6

HISTORY

The Normans

1. Who are the Normans?
2. Why the Battle of Hastings happened?
3. What are the consequences of the Battle of Hastings?