

## PROGRESSION FRANÇAIS CE1

### LANGAGE ORAL

		P1	P2	P3	P4	P5
Ecouter pour comprendre des messages oraux (consignes)						
Ecouter pour comprendre des textes lus par un adulte						
Dire pour être entendu et compris	Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté (articulation, débit, volume de la voix, intonation, posture, regard, gestualité)					
	Prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs					
	Organiser son discours					
	Lire à haute voix					
	Mémoriser des textes					
Participer à des échanges dans des situations diverses	Respecter les règles régulant les échanges					
	Prendre conscience et tenir compte des enjeux					
	Organiser son propos et utiliser le vocabulaire mémorisé					
Adopter une distance critique par rapport au langage produit	Prendre en compte les critères de réussite établis collectivement					
	Repérer le respect des règles ou non dans les propos d'un camarade					
	Se corriger après écoute					

Compétence travaillée pendant la période

## LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

		P1	P2	P3	P4	P5
Identifier des mots de manière de plus en plus aisée	Connaître les correspondances graphophonologiques et la combinatoire					
	Mémoriser des mots fréquents et irréguliers					
Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Décoder					
	Mettre en œuvre une démarche explicite pour comprendre un texte					
	Mobiliser des champs lexicaux et prendre appui sur le contexte pour comprendre le sens d'un mot					
	Contrôler sa compréhension notamment en justifiant ses réponses					
Lire à voix haute	Décoder et comprendre					
	Identifier et prendre en compte la ponctuation					
	Montrer sa compréhension par une lecture expressive					
Pratiquer différentes formes de lecture	- Lire pour réaliser quelque chose ; sur... ; - Lire pour enrichir son vocabulaire ; - Lire une histoire pour la comprendre et la raconter à son tour.					

Compétence travaillée pendant la période

## ÉCRITURE

		P1	P2	P3	P4	P5
Copier	Maîtriser le geste de l'écriture cursive avec une vitesse et une sûreté croissante					
	Copier en utilisant les correspondances entre les différentes écritures des lettres					
	Mettre en place une stratégie de copie (prise d'indices, mémorisation de mots ou groupes de mots)					
	Respecter la mise en page					
	Se relire					
	Utiliser le traitement de texte pour mettre en page					
Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche	Identifier les caractéristiques de différents genres de textes (narratifs, informatifs, poétiques, injonctifs, argumentatifs, lettres)					
	Trouver et organiser des idées					
	Élaborer des phrases syntaxiquement correctes et qui s'enchaînent avec cohérence					
	Réinvestir des connaissances sur la langue (ponctuation, orthographe lexicale et grammaticale)					
	Utiliser des outils de classe en étude de la langue (affichage, cahier mémo)					
Réviser et améliorer l'écrit produit						

Compétence travaillée pendant la période

## ÉTUDE DE LA LANGUE (Orthographe, lexique)

		P1	P2	P3	P4	P5
Passer de l'oral à l'écrit	Encoder en respectant les correspondances graphophonologiques					
	Connaître la valeur sonore de la lettre c, s, x					
	Encoder le son g, j, an, in					
	Connaître la règle du m avant m, b, p					
	Distinguer et encoder les sons complexes proches ain/ian, ein/ien, ion/oin					
	Encoder les mots en -ail, -eil, -euil					
	Connaître la valeur des accents					
S'initier à l'orthographe lexicale	Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé					
	Mémoriser l'orthographe des principaux mots invariables					
Construire le lexique	Mémoriser et utiliser des mots nouveaux pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire					
	Trouver des synonymes, antonymes, mots de la même famille (sans travail spécifique sur ces notions)					
	Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu					
	Comprendre la notion de dérivation (préfixe, suffixe)					
	Utiliser un dictionnaire					
	Se repérer dans un article du dictionnaire					
	Ranger des mots dans l'ordre alphabétique					

Compétence travaillée pendant la période

## ÉTUDE DE LA LANGUE (Grammaire)

		P1	P2	P3	P4	P5
Se repérer dans la phrase simple	Reconnaître les formes négative et exclamative et effectuer des transformations					
	Reconnaître les 3 types de phrase: déclaratives, interrogatives, impératives					
	<u>Différencier les classes de mots</u> : nom, déterminant, verbe					
	Distinguer nom propre / nom commun					
	Remplacer un groupe nominal sujet par un pronom personnel sujet					
	<u>Différencier les classes de mots</u> : L'adjectif					
	<u>Différencier les classes de mots</u> : Les pronoms personnels sujet					
	Identifier le groupe nominal					
	Identifier le sujet d'un verbe					
Maîtriser l'orthographe grammaticale de base	Connaître et repérer le genre et le nombre d'un nom					
	Accorder un groupe nominal (déterminant+nom) en nombre					
	Accorder un groupe nominal (déterminant+nom+adjectif) en genre et en nombre					
	Transformer au pluriel des noms en -al, -ou, -ail					
	Transformer au féminin des noms en -eur					
	Transformer au féminin des adjectifs en -x					
	Accorder sujet/verbe					
	Distinguer passé / présent /futur					
	Distinguer verbe conjugué / verbe à l'infinitif					
	Donner l'infinitif d'un verbe conjugué à l'oral					
	Comprendre la construction de la forme conjuguée du verbe : radical, terminaison					
	Conjuguer à l'oral les verbes fréquents* au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé					
	Mémoriser les verbes être et avoir et les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent					
	Mémoriser les verbes être et avoir et les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe à l'imparfait					
	Mémoriser les verbes être et avoir et les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au futur					
Identifier les marques régulières liées à des personnes (-s, -ons, -ez, -nt)						
Identifier des homophones des formes verbales : a/à, et/est, son/sont, on/ont, ces/c'est /ses						

\* Être et avoir, verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes fréquents du 3<sup>ème</sup> groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre)