

PROGRESSION FRANÇAIS CP

LANGAGE ORAL

		P1	P2	P3	P4	P5
Ecouter pour comprendre des messages oraux (consignes)						
Ecouter pour comprendre des textes lus par un adulte						
Dire pour être entendu et compris	Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté (articulation, débit, volume de la voix, intonation, posture, regard, gestualité)					
	Prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs					
	Organiser son discours					
	Lire à haute voix					
	Mémoriser des textes					
Participer à des échanges dans des situations diverses	Respecter les règles régulant les échanges					
	Prendre conscience et tenir compte des enjeux					
	Organiser son propos et utiliser le vocabulaire mémorisé					
Adopter une distance critique par rapport au langage produit	Prendre en compte les critères de réussite établis collectivement					
	Repérer le respect des règles ou non dans les propos d'un camarade					
	Se corriger après écoute					

Compétence travaillée pendant la période

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

		P1	P2	P3	P4	P5
Identifier des mots de manière de plus en plus aisée	Savoir discriminer de manière auditive : identifier, discriminer et manipuler les phonèmes					
	Savoir discriminer de manière visuelle : connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent					
	Connaître les correspondances graphophonologiques et la combinatoire					
	Mémoriser des mots fréquents et irréguliers					
Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Décoder					
	Mettre en œuvre une démarche explicite pour comprendre un texte (d'abord lu par l'enseignant puis lu seul)					
	Mobiliser des champs lexicaux et prendre appui sur le contexte pour comprendre le sens d'un mot					
	Contrôler sa compréhension notamment en justifiant ses réponses					
Lire à voix haute	Décoder et comprendre un texte					
	Identifier et prendre en compte la ponctuation					
	Montrer sa compréhension par une lecture expressive					
Pratiquer différentes formes de lecture	- Lire pour réaliser quelque chose ; sur... ; - Lire pour enrichir son vocabulaire ; - Lire une histoire pour la comprendre et la raconter à son tour.					

Compétence travaillée pendant la période

ÉCRITURE

		P1	P2	P3	P4	P5
Copier	Maîtriser le geste de l'écriture cursive					
	Copier en utilisant les correspondances entre les différentes écritures des lettres					
	Mettre en place une stratégie de copie (prise d'indices, mémorisation de mots ou groupes de mots)					
	Respecter la mise en page					
	Se relire					
	Utiliser le traitement de texte: respecter la ponctuation (virgule, point, apostrophe, guillemets)					
Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche	Identifier les caractéristiques de différents genres de textes (narratifs, informatifs, poétiques, injonctifs, argumentatifs, lettres)					
	Trouver et organiser des idées					
	Élaborer des phrases syntaxiquement correctes et qui s'enchaînent avec cohérence					
	Réinvestir des connaissances sur la langue (ponctuation, orthographe lexicale et grammaticale)					
	Utiliser des outils de classe en étude de la langue (affichage, cahier mémo)					
Réviser et améliorer l'écrit produit						

Compétence travaillée pendant la période

ÉTUDE DE LA LANGUE (Orthographe, lexique)

		P1	P2	P3	P4	P5
Passer de l'oral à l'écrit	Encoder en respectant les correspondances graphophonologiques					
	Connaître la valeur sonore de la lettre c					
	Connaître la valeur sonore de la lettre s					
	Connaître la valeur sonore de la lettre x					
	Connaître la valeur sonore de la lettre g (g/j)					
	Encoder le son an					
	Encoder le son in					
	Connaître la règle du m avant m, b, p					
	Distinguer et encoder les sons complexes proches ain/ian, ein/ien, ion/oïn					
	Connaître la valeur des accents					
S'initier à l'orthographe lexicale	Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé					
	Mémoriser l'orthographe des principaux mots invariables					
Construire le lexique	Mémoriser et utiliser des mots nouveaux pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire					
	Trouver des synonymes, antonymes, mots de la même famille (sans travail spécifique sur ces notions)					
	Percevoir les niveaux de langue familier, courant					
	Ranger des mots dans l'ordre alphabétique					

Compétence travaillée pendant la période

ETUDE DE LA LANGUE (Grammaire)

		P1	P2	P3	P4	P5
Se repérer dans la phrase simple	Identifier les phrases d'un texte					
	Reconnaître et utiliser la ponctuation de fin de phrase et les signes du discours rapporté					
	Identifier le nom					
	Identifier les déterminants					
	Identifier le verbe conjugué					
	Reconnaître les 3 types de phrase: déclaratives, interrogatives, impératives					
	Reconnaître les formes négative et exclamative et effectuer des transformations					
Maîtriser l'orthographe grammaticale de base	Distinguer les déterminants selon leur genre et leur nombre					
	Connaître et repérer le genre d'un nom					
	Connaître et repérer les marques du nombre d'un nom					
	Transformer un groupe nominal (déterminant+nom) singulier en pluriel et vice-et-versa					
	Oraliser des pluriels irréguliers					
	Repérer les relations sujet-verbe dans des situations audibles: nous ...ons, vous ...ez					
	Distinguer verbe conjugué / verbe à l'infinitif					
	Conjuguer être et avoir au présent					

Compétence travaillée pendant la période