

PROGRESSION EMC CM2

RESPECTER AUTRUI

		P1	P2	P3	P4	P5
Partager et réguler des émotions et des sentiments dans des situations d'enseignement						
Mobiliser le vocabulaire des sentiments et des émotions adaptées à leur expression						
Respecter autrui et accepter les différences	Avoir conscience de la diversité des croyances et des convictions et les accepter					
	Connaître des atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, xénophobie)					
	Comprendre ce qu'est un préjugé et un stéréotype					
	Comprendre ce que représente l'intégrité de la personne					
Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres	Définir la notion de promesse					
	Définir la notion de loyauté					
	Comprendre ce qu'est un engagement moral (confiance, promesse, loyauté, entraide, solidarité)					
Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude	Respecter les biens personnels et collectifs					
	Respecter sa sécurité et celle des autres par la conformité aux règles de prudence					
	Connaître et respecter les règles de la civilité et de la politesse					
	Apprendre à porter secours (dispositif APS)					
Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage du numérique et des réseaux sociaux (Charte d'usage du numérique)						
Comprendre la notion de bien commun et avoir conscience de sa responsabilité individuelle						
Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres	Savoir écouter autrui et faire preuve d'empathie					
	Comprendre ce qu'est l'empathie					
	Savoir identifier les points d'accord et les points de désaccord					
	Respecter le droit des autres à exprimer une opinion					
	Définir la notion de tolérance					

Compétence travaillée pendant la période

ACQUÉRIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

		P1	P2	P3	P4	P5
Comprendre que la vie collective implique le respect de règles	Comprendre la notion de collectivité					
	Comprendre les notions de droits, de devoirs et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe, l'établissement et la Cité					
	Connaître le règlement intérieur et comprendre le sens des sanctions					
	Connaître le vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, loi, codes - civil et pénal)					
	S'initier au code de la route (APER)					
Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française, de l'UE et des sociétés démocratiques - <i>en lien avec l'histoire</i>	Identifier et comprendre les symboles de l'UE (drapeau, hymne, fête)					
	Connaître la devise de l'UE : Unie dans la diversité					
	Distinguer libertés individuelles et libertés fondamentales					
	Définir l'égalité en droit en abordant l'égalité entre les filles et les garçons					
	Définir l'égalité en droit en abordant le droit à l'éducation					
	Comprendre la notion de discrimination					
	Définir la fraternité comme idéal de cohésion sociale					
	Distinguer solidarité individuelle et collective (nationale ou internationale)					
	Connaître le rôle de l'impôt, de l'État et des associations dans la solidarité					
	Aborder la laïcité dans l'UE					
Connaître la Charte de la laïcité à l'école						
Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique - <i>en lien avec l'histoire</i>	Connaître la Déclaration universelle des droits de l'homme					
	Connaître la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes					
	Connaître la Convention européenne des droits de l'homme					
	Connaître les institutions de l'UE ainsi que leur histoire					
	Comprendre la notion de citoyenneté européenne					
	Comprendre le principe de la démocratie représentative en Europe					

Compétence travaillée pendant la période

CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE

		P1	P2	P3	P4	P5
S'engager dans la réalisation d'un projet collectif						
Prendre des initiatives, élaborer et présenter des propositions dans les instances de l'école						
Savoir travailler en respectant les règles de la coopération						
Comprendre le sens de l'intérêt général	Comprendre la notion de bien commun dans la classe, l'école, l'établissement, la société et l'environnement					
	Définir l'intérêt général comme distinct de la somme des intérêts particuliers					
	Exercer sa capacité à choisir de manière responsable dans le domaine de l'environnement					
	Exercer sa capacité à choisir de manière responsable dans le domaine de la santé					
Exercer son jugement, construire l'esprit critique	S'informer de manière rigoureuse					
	Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations					
	Distinguer ce qui relève de l'exposé des faits de ce qui relève de l'expression d'un point de vue					
	Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : Prendre la parole devant les autres Écouter autrui Formuler et apprendre à justifier un point de vue					
	Connaître quelques structures simples de l'argumentation					
	Connaître et respecter les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord)					
	Développer le discernement éthique : distinguer savoirs vérifiés et opinions personnelles					

Compétence travaillée pendant la période