

PROGRESSION EMC CM1

RESPECTER AUTRUI

		P1	P2	P3	P4	P5
Partager et réguler des émotions et des sentiments dans des situations d'enseignement						
Mobiliser le vocabulaire des sentiments et des émotions adaptées à leur expression						
Respecter autrui et accepter les différences	Avoir conscience de la diversité des croyances et des convictions et les accepter					
	Comprendre ce qu'est le handicap					
	Connaître des atteintes à la personne d'autrui (harcèlement, homophobie, sexisme)					
	Définir ce qu'est un préjugé et un stéréotype					
	Comprendre ce que représente l'intégrité de la personne					
Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres	Définir la notion de promesse					
	Définir la notion de loyauté					
	Comprendre ce qu'est un engagement moral (confiance, promesse, loyauté, entraide, solidarité)					
Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude	Respecter les biens personnels et collectifs					
	Respecter sa sécurité et celle des autres par la conformité aux règles de prudence					
	Connaître et respecter les règles de la civilité et de la politesse					
	Apprendre à porter secours (dispositif APS)					
Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage du numérique et des réseaux sociaux						
Comprendre la notion de bien commun et avoir conscience de sa responsabilité individuelle						
Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres	Savoir écouter autrui et faire preuve d'empathie					
	Comprendre ce qu'est l'empathie					
	Savoir identifier les points d'accord et les points de désaccord					
	Respecter le droit des autres à exprimer une opinion					
	Définir la notion de tolérance					

 Compétence travaillée pendant la période

ACQUÉRIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

		P1	P2	P3	P4	P5
Comprendre que la vie collective implique le respect de règles	Comprendre la notion de collectivité					
	Comprendre les notions de droits, de devoirs et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe, l'établissement et la Cité					
	Connaître le règlement intérieur et comprendre le sens des sanctions					
	Connaître le vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, loi)					
	Connaître la Convention internationale des droits de l'enfant					
	S'initier au code de la route (APER)					
Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française, de l'UE et des sociétés démocratiques - <i>en lien avec l'histoire</i>	Identifier et comprendre les symboles de la République (drapeau, hymne national, fête nationale)					
	Connaître la devise de la République française : Liberté-Égalité-Fraternité					
	Définir la liberté en abordant la liberté individuelle et les libertés fondamentales					
	Définir l'égalité en droit en abordant l'égalité entre les filles et les garçons					
	Comprendre la notion de discrimination					
	Définir la fraternité comme idéal de cohésion sociale					
	Définir la solidarité en différenciant solidarité individuelle et collective (nationale ou internationale)					
	Définir la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire					
	Aborder la Charte de la laïcité à l'école					
	Comprendre la différence entre croire et savoir					
Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique	Connaître la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789					
	Connaître les institutions de la République française ainsi que leur histoire					
	Comprendre la notion de citoyenneté nationale					
	Comprendre la notion de citoyenneté municipale : analyser les différents domaines d'action de la commune					
	Connaître la charte de l'environnement de 2004					
	Comprendre le principe de la démocratie représentative en France					

 Compétence travaillée pendant la période

CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE

		P1	P2	P3	P4	P5
S'engager dans la réalisation d'un projet collectif						
Prendre des initiatives, élaborer et présenter des propositions dans les instances de l'école						
Savoir travailler en respectant les règles de la coopération						
Comprendre le sens de l'intérêt général	Comprendre la notion de bien commun dans la classe, l'école, l'établissement, la société et l'environnement					
	Définir l'intérêt général comme distinct de la somme des intérêts particuliers					
	Exercer sa capacité à choisir de manière responsable dans le domaine de l'environnement					
	Exercer sa capacité à choisir de manière responsable dans le domaine de la santé					
Exercer son jugement, construire l'esprit critique	S'informer de manière rigoureuse					
	Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations					
	Distinguer ce qui relève de l'exposé des faits de ce qui relève de l'expression d'un point de vue					
	Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : Prendre la parole devant les autres Écouter autrui Formuler et apprendre à justifier un point de vue					
	Connaître quelques structures simples de l'argumentation					
	Connaître et respecter les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord)					
	Développer le discernement éthique : distinguer savoirs vérifiés et opinions personnelles					

 Compétence travaillée pendant la période