

## PROGRESSION EMC CE1

### RESPECTER AUTRUI

		P1	P2	P3	P4	P5
Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments						
Connaître le vocabulaire des sentiments et des émotions abordés en situation d'enseignement						
Respecter autrui, accepter et respecter les différences	Respecter les adultes et ses pairs					
	Avoir conscience de la diversité des croyances et des convictions					
	Accepter la diversité des croyances et des convictions					
	Connaître différentes atteintes à la personne d'autrui (harcèlement, homophobie, sexisme)					
	Comprendre ce qu'est le handicap					
Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres	Définir la notion de promesse					
Adopter un comportement responsable par rapport à soi et autrui	Respecter les biens personnels et collectifs					
	Respecter sa sécurité et celle des autres par la conformité aux règles de prudence					
	Apprendre à porter secours (dispositif APS)					
Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire						
Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur						
S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie	Savoir écouter autrui et faire preuve d'empathie					
	Comprendre ce qu'est l'empathie					
	Construire son propre point de vue					
	Reconnaître le point de vue de l'autre					
	Accepter le point de vue des autres					

Compétence travaillée pendant la période

## ACQUÉRIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

		P1	P2	P3	P4	P5
Appliquer et accepter les règles communes (de la classe et de l'école)						
Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions						
Comprendre que la sanction est éducative (accompagnement, réparation)						
Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser	Connaître le vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, loi)					
	Découvrir la Convention internationale des droits de l'enfant					
	S'initier au code de la route (APER)					
Identifier les symboles de la République (drapeau, monuments, hymne national, fête nationale)						
Connaître la devise de la République française : Liberté-Égalité-Fraternité						
Connaître les valeurs et les principes de la République française	Définir la liberté					
	Définir l'égalité, notamment en abordant l'égalité entre les filles et les garçons					
	Définir la fraternité					
	Définir la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire					
	Avoir conscience du rayonnement international de la langue française					
Comprendre la différence entre croire et savoir (première initiation à la laïcité)						
Identifier les droits de l'Homme et du citoyen	Comprendre la notion de droit et de devoir de la personne et de l'élève					
	Découvrir la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789					
	Comprendre ce que signifie être un citoyen					
Commencer à comprendre l'organisation de la République	Comprendre qui est le président de la République ainsi que son rôle					
	Comprendre qui est le premier ministre ainsi que son rôle					
	Comprendre le rôle du gouvernement					

Compétence travaillée pendant la période

## CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE

		P1	P2	P3	P4	P5
Coopérer en vue d'un objectif commun						
S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances)						
Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général	Comprendre la notion de bien commun dans la classe et dans l'école					
	S'initier au développement durable					
Construire l'esprit critique	Apprendre à s'informer : observer, lire et identifier des éléments d'informations sur des supports variés					
	Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : Prendre la parole devant les autres Écouter autrui et accepter le point de vue des autres Formuler un point de vue					
	Connaître quelques structures simples de l'argumentation					
	Connaître et respecter les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord)					
	Développer des aptitudes au discernement et à la réflexion critique (comprendre la notion de préjugé et de stéréotype)					

Compétence travaillée pendant la période