

Think • Dare • Share

La newsletter de l'École Jeannine Manuel de Londres



solar system project - 6^e

Chères familles,

Sixty years ago, Jeannine Manuel founded our school with the belief that a bilingual education of a multicultural community of pupils would contribute to promote international understanding. **Today more than ever this message is crucial.** At École Jeannine Manuel in London we are proud to live out our founder's vision and to help bring our pupils to respect and value each other's opinions and cultures.

Now, almost three months into our first school year, the paint is dry, the food is hot and your school is up to speed. **We are pleased to present you with our first issue of Think•Dare•Share, our school's newsletter.** This publication will open a window on your children's learning experiences and achievements, and will give you an opportunity to discover what makes us a vibrant and dynamic school community.

Your children have settled in well and are thriving; they are progressing at an impressive pace and are keeping engaged teachers on their toes! And outside the classroom, our newly formed Student Council held its first assembly for pupils from CE2 to 5^e; they are laying the groundwork for effective student citizenship and governance.

I take this opportunity to thank all our parents who have embraced the school mission and trust us with their children.

Your pioneering spirit and engagement are ever present. It is profoundly gratifying for teachers and staff to see our families come together to enhance life at school, be it for Halloween, preparing for our Christmas season celebrations or signing up for maths manipulation workshops! Finally, as we are planning for the future, we are happy to announce that **next September, we will open two new levels: a Petite Section and a 4^e,** and we will welcome 120 new students! Thank you for your support and enjoy your reading.

Pauline Prévot, Head of School

À la une

6^e

Sous leurs yeux : les tablettes de Gilgamesh et les outils de l'homme préhistorique



L'épopée de Gilgamesh est une œuvre littéraire parmi les plus anciennes de l'humanité. C'est dans ce récit légendaire de l'ancienne Mésopotamie que les élèves de 6^e se sont plongés pendant plusieurs semaines. En parallèle, en histoire, ils exploraient la vie quotidienne dans l'Angleterre de l'âge de bronze et de l'âge de fer, étudiant notamment le site de Stonehenge dans le Wiltshire, et celui de Carnac en Bretagne.

Mais sur quoi écrivait-on à la fin du III^e millénaire avant J.-C. ? Comment le récit de Gilgamesh a-t-il traversé les siècles ? Et à quoi ressemblaient les outils du temps préhistorique ?

Un matin d'octobre, nos élèves de 6^e1 et 6^e2 ont quitté leur salle de classe pour aller chercher des réponses à leurs questions. Direction : les galeries européennes et assyriennes du British Museum.

« The museum is such an incredible resource on our doorstep, explique Mrs. Fenn, professeur d'histoire. Pupils were able to see and feel many pre-historic objects: an iron axe, a flint tool, a scythe... It brought the entire period to life ». Et dans la galerie des Assyriens, accompagnés de Mme Castellan, professeur de français, les élèves ont été surpris par la petite taille de la tablette d'argile inscrites des exploits du roi Gilgamesh.

En français, en histoire ou pour d'autres matières, le British Museum, à deux pas de Bedford Square, servira régulièrement de terrain d'exploration et de découverte pour les élèves de l'école.

page 2
Class stories

page 3
Halloween pictures

page 4
Questions for Danny Potts





CE2

An epistolary correspondence that will travel the world

The letters from 2nd grade students of Pennekamp Elementary School in Manhattan Beach, California

arrived to school shortly after half-term—to the great excitement of our CE2 pupils who each received a personalized letter from their new pen pal. This incoming mail marks the first chapter of the epistolary

correspondence project put together by anglophone teacher Tahia Sen and her California counterpart. *Our CE2 pupils worked hard on their reply letter, answering the many questions their friends had about their hobbies, their school, their city.*

“This project is a good way for our students to improve their writing skills, learn the rules of correspondence and also better understand some differences between the UK and the US, explains Ms. Sen. We should have a very rich dialogue over the course of the year.”

A story to be then continued as our letters travel back to California...

MS/GS

C'est l'histoire d'une soupe



- Une soupe d'halloween concoctée par les 30 petits sorciers de MS2 et GS. Tout a commencé par l'élaboration d'une recette et la distinction d'un fruit et d'un légume. Pas toujours évident pour nos apprentis sorciers !
- Une fois les ingrédients et les ustensiles sélectionnés, et la recette rédigée, une lettre aux parents fut envoyée pour les informer de l'aventure et leur demander de contribuer d'un légume par famille. Et un matin, c'était parti : les enfants ont épluché, lavé et coupé.
- Le tout fut plongé dans une grande marmite de sorcière, et cuit à petits bouillons toute la matinée.
- Ça sentait bon dans les couloirs de l'École Jeannine Manuel !
- “Maîtresse ? Quand est-ce que la soupe est prête ?” Beaucoup d'impatience chez nos apprentis sorciers. Un coup de mixeur, une pincée de sel, et il était l'heure de déguster. Pour le plus grand plaisir de nos petits sorciers transformés en parfaits petits cuisiniers.

CE1

LA QUESTION POUR APPRENDRE

Après avoir coincé un mouchoir en papier au fond d'un gobelet, comment immerger le gobelet sans mouiller le mouchoir ?



MS

Quatre banquiers, quatre épiciers et sept acheteurs

faisaient partie des objectifs de cette séance organisée dans le *main hall* rouge et qui fut l'occasion de petites et grandes découvertes pour les élèves.

Les acheteurs munis de leur sac de courses et de leur porte-monnaie sont d'abord passés retirer une somme d'argent auprès des banquiers postés derrière leur guichet : “Bonjour, je voudrais 4 pièces s'il vous plaît.” – “En voilà, 1, 2, 3, 4.” compte le banquier. Puis à l'acheteur de se diriger vers l'étalage de l'épicier pour acheter un fruit. L'objectif du marchand est de vendre le plus de fruits, et c'est lui

qui fixe le prix de sa marchandise. “Mais pourquoi les fruits de Timothée sont-ils plus chers que ceux d'Hélia ?” s'interroge Héloïse. “Le banquier me donne tout le temps trop d'argent”, commente Léonard. “En tout cas, si tu n'as plus d'argent, va en acheter”, conseille Samson... À la fin de la matinée, toutes les pièces étaient passées de la banque aux caisses des épiciers et les fruits ramenés à la maison dans les sacs à provisions. Une matinée d'apprentissages récompensée par une salade de fruits partagée équitablement !

Il n'y a pas que le jour d'Halloween que les élèves de l'École Jeannine Manuel jouent à être quelqu'un d'autre. Un matin de septembre, les MS1 ont troqué leurs habits d'écoliers pour les accessoires du banquier, de l'épicier ou de l'acheteur et participer à un grand jeu mathématique autour du marché. *Dénombrer, associer une valeur à un objet, comparer les quantités,*



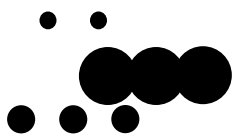


In Focus

Halloween



Une galerie de portraits terrifiants et mystérieux ce vendredi 16 octobre à l'École Jeannine Manuel : sorcières enchanteresses, fantômes blafards, vampires affamés... les élèves ainsi que leurs parents et leurs enseignants ont redoublé de créativité pour célébrer la fête d'Halloween.



.....
"Etre délégué, c'est une grande responsabilité. C'est prendre soin des idées des autres ; c'est avoir des projets pour que notre école ne soit pas une école banale."

Iris et Hanna, représentantes CM2 au Student Council



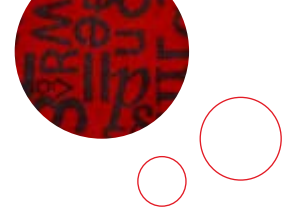
Well-Being

CP/MS

Ma petite lumière salue ta petite lumière

Dans la forêt du yoga, il y a : une grande montagne, des chauve-souris, une pleine lune, une famille de lapins... Une fois toutes les deux semaines, les élèves de MS et de CP s'y promènent, transformant leurs amis de la forêt en postures de yoga. Animée par Coralie Manhes, enseignante certifiée de yoga, ces séances permettent aux enfants de découvrir la pratique de façon ludique et interactive. "Chaque séance commence par une petite chanson rituelle autour de la belle position et se termine par le refrain déjà bien connu de Ma petite lumière salue ta petite lumière," explique-t-elle. Le principe est de raconter une histoire, de faire participer les élèves et de les guider dans les différentes postures." Les élèves apprennent ainsi à écouter leur respiration, occuper l'espace et trouver leur équilibre. Cette pratique, importante dans le cadre du Well-Being sera petit à petit étendue à d'autres classes de manière ponctuelle ou régulière.





● Monday 16 November at 12.00pm (Paris time), the 3500 pupils of École Jeannine Manuel and its staff in Paris, Lille and London observed a moment of silence to honour the victims of Paris terrorist attacks. United we reaffirmed the power of education and international understanding in the fight against extremism and barbarism.

680

C'est le nombre de parents et amis de l'École qui ont participé au gala annuel de la Fondation Jeannine Manuel le 24 novembre à la Fondation Louis Vuitton à Paris. Les recettes de cette soirée serviront à soutenir les projets de la Fondation en faveur de l'éducation bilingue et de l'innovation pédagogique.

ALUMNI

Antony Blinken, US Deputy Secretary of State and École Jeannine Manuel's alumnus



On November 6, our sister school in Paris welcomed alumnus Antony Blinken, US Deputy Secretary of State for an inspiring talk with Terminale (Year 13) students. After his visit to our school, Antony Blinken gave a powerful speech at the UNESCO General Conference where he spoke highly of his education at École Jeannine Manuel.

"This morning, in fact, I had the opportunity to retrace my steps as a young boy when I returned to my alma mater, École Jeannine Manuel, a UNESCO associated

school. As I walked into my old classrooms, I reflected on the education I had been so blessed to receive. Alongside lessons in math and science, literature and language, my classmates and I were taught, in the words of our founder Jeannine Manuel, "de penser comme l'autre"—to see through the eyes of another. In doing so, we learned to respect our differences while recognizing all that we have in common—including our gifts of reason and wisdom, our expressions of art and culture, our universal values of civility, freedom, and dignity."

We are proud to count Antony Blinken among our alumni community. His personality and his successful path in life strongly exemplify our school mission to promote international understanding.

STAFF

Questions for Danny Potts, Activities Manager



As the Activities Manager, you oversee all of the school's sports and extra-curricular activities. How much do our pupils take part in sports activities and how are these sessions run?

Sports is an important component of our curriculum and all of our pupils take part in a minimum of 2 to 3 hours of physical education per week. For all of our PE classes, École Jeannine Manuel has partnered with the next door YMCA which provides us with fully equipped indoor facilities including their large sport hall and two of their studios. The YMCA also provides coaches who are specialized in specific sports bringing a high level of teaching into our sports programme. For all of our outdoor sports lessons, YMCA coaches take our students to Coram's fields sports pitches, about a 15-minute-walk.

So what sports are taught in PE?

A very wide variety of sports! CE2 are doing gymnastics and trampoline this term, the 5^e have had a try at rugby and parkour which is an urban sport close to climbing, and the CM2 have played a variety of team games and practiced capoeira, the Brazilian martial art. For all of these sessions coaches will keep track of the pupils' progress and will run term assessments.

What are we trying to achieve through sports at Jeannine Manuel?

First of all, we want our pupils to have fun in sports. But our goals in PE is for our students to develop their coordination, their speed and their strength and see the health benefits. Finally, one important aspect of running a sports programme in a school is to infuse some team spirit and good sportsmanship.



PARENTS



Stay connected!

Parents, log on to our new Facebook group reserved to the parents community: "École JManuel London - School & Families". You can also Like and Review our school on our Facebook page: <https://www.facebook.com/EcoleJeannineManuelLondon/>